

3. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-1)/2018-2019				
TÜRKÇE	A GRUBU	KAZANIMLAR	B GRUBU	B karşılığı
TÜRKÇE	1	T 3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/ başlıklar belirler	1	1
TÜRKÇE	2	T 3.3.15 Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	2
TÜRKÇE	3	T 3.3.21 Metinleri oluşturan öğeleri tanıır. Kita ve dize hakkında kısa bilgi veririlir.	3	3
TÜRKÇE	4	T 3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	4	8
TÜRKÇE	5	T 3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	5	12
TÜRKÇE	6	T 3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	6	13
TÜRKÇE	7	T 3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	7	14
TÜRKÇE	8	T 3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	8	15
TÜRKÇE	9	T 3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	9	10
TÜRKÇE	10	T 3.3.25 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	10	11
TÜRKÇE	11	T 3.3.16 Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	11	9
TÜRKÇE	12	T 3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	12	4
TÜRKÇE	13	T 3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	13	5
TÜRKÇE	14	T 3.3.13 Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.	14	6
TÜRKÇE	15	T 3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	15	7

3. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-1)/2018-2019				
MATEMATİK	A GRUBU	KAZANIMLAR	B GRUBU	B karşılığı
MATEMATİK	1	M 3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	4
MATEMATİK	2	M 3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	5
MATEMATİK	3	M 3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	3	6
MATEMATİK	4	M 3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	4	7
MATEMATİK	5	M 3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	5	1
MATEMATİK	6	M 3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	6	2
MATEMATİK	7	M 3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	7	3
MATEMATİK	8	M 3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	8	13
MATEMATİK	9	M 3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. M 3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	9	14
MATEMATİK	10	M 3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. M 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	10	15
MATEMATİK	11	M 3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	11	8
MATEMATİK	12	M 3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. M 3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	12	9
MATEMATİK	13	M 3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	13	10
MATEMATİK	14	M 3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	14	11
MATEMATİK	15	M 3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	15	12

3. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-1)/2018-2019				
HAYAT BİLGİSİ	A GRUBU	KAZANIMLAR	B GRUBU	B karşılığı
HAYAT BİLGİSİ	1	H 3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	4
HAYAT BİLGİSİ	2	H 3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yön lerini fark eder.	2	5
HAYAT BİLGİSİ	3	H 3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.)	3	7
HAYAT BİLGİSİ	4	H 3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	4	6
HAYAT BİLGİSİ	5	H 3.1.4 Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.)	5	1
HAYAT BİLGİSİ	6	H 3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer	6	2
HAYAT BİLGİSİ	7	H 3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	7	3

3. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-1)/2018-2019				
FEN BİLİMLERİ	A GRUBU	KAZANIMLAR	B GRUBU	B karşılığı
FEN BİLİMLERİ	1	F 3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	5
FEN BİLİMLERİ	2	F 3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	2	6
FEN BİLİMLERİ	3	F 3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.	3	7
FEN BİLİMLERİ	4	F 3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	8
FEN BİLİMLERİ	5	F 3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	5	1
FEN BİLİMLERİ	6	F 3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	6	2
FEN BİLİMLERİ	7	F 3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	7	3
FEN BİLİMLERİ	8	F 3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	8	4

3. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-1)/2018-2019				
İNGİLİZCE	A GRUBU	KAZANIMLAR	B GRUBU	B karşılığı
İNGİLİZCE	1	I 3.1.1 Greeting and saluting	1	3
İNGİLİZCE	2	I 3.1.2 Introducing oneself	2	4
İNGİLİZCE	3	I 3.1.2 Introducing oneself	3	5
İNGİLİZCE	4	I 3.1.3 Naming numbers	4	1
İNGİLİZCE	5	I 3.2.1 Asking about and introducing family members	5	2