

5. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-1) D.K.:501 /2018-2019

TÜRKÇE	A GRUBU	KAZANIMLAR	B GRUBU	B karşılığı
TÜRKÇE	1	5.3.33: Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	13
TÜRKÇE	2	5.3.33: Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	2	14
TÜRKÇE	3	5.3.9: Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	3	15
TÜRKÇE	4	5.3.6: Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	4	16
TÜRKÇE	5	5.3.6: Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	5	17
TÜRKÇE	6	5.3.6: Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	6	18
TÜRKÇE	7	5.3.6: Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	7	19
TÜRKÇE	8	5.3.31: Okuduklarıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	8	20
TÜRKÇE	9	5.3.31: Okuduklarıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	9	1
TÜRKÇE	10	5.3.31: Okuduklarıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	10	2
TÜRKÇE	11	5.3.31: Okuduklarıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	11	3
TÜRKÇE	12	5.3.19: Metinle ilgili sorulara cevap verir.	12	4
TÜRKÇE	13	5.3.19: Metinle ilgili sorulara cevap verir.	13	5
TÜRKÇE	14	5.3.19: Metinle ilgili sorulara cevap verir.	14	6
TÜRKÇE	15	5.3.14: Metnin ana fikrini/duygusunu belirler.	15	7
TÜRKÇE	16	5.3.32: Metindeki söz sanatlarını tespit eder	16	8
TÜRKÇE	17	5.4.9: Yazdıklarını düzenler.	17	9
TÜRKÇE	18	5.3.10: Kökleri ve ekleri ayırt eder	18	10
TÜRKÇE	19	5.3.10: Kökleri ve ekleri ayırt eder	19	11
TÜRKÇE	20	5.3.10: Kökleri ve ekleri ayırt eder	20	12

5. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-1) D.K.:501 /2018-2019

MATEMATİK	A GRUBU	KAZANIMLAR	B GRUBU	B karşılığı
MATEMATİK	1	5.1.1.1: En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1	12
MATEMATİK	2	5.1.1.1: En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	2	13
MATEMATİK	3	5.1.1.1: En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	3	14
MATEMATİK	4	5.1.1.2: En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir	4	15
MATEMATİK	5	5.1.1.2: En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir	5	16
MATEMATİK	6	5.1.1.2: En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir	6	17
MATEMATİK	7	5.1.1.2: En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir	7	18
MATEMATİK	8	5.1.1.3: Kurallı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adimlerini oluşturur	8	19
MATEMATİK	9	5.1.1.3: Kurallı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adimlerini oluşturur	9	20
MATEMATİK	10	5.1.1.3: Kurallı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adimlerini oluşturur	10	1
MATEMATİK	11	5.1.2.1: En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar	11	2
MATEMATİK	12	5.1.2.1: En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar	12	3
MATEMATİK	13	5.1.2.1: En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar	13	4
MATEMATİK	14	5.1.2.2: İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirle ve kullanır	14	5
MATEMATİK	15	5.1.2.2: İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirle ve kullanır	15	6
MATEMATİK	16	5.1.2.3: Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder	16	7
MATEMATİK	17	5.1.2.3: Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder	17	8
MATEMATİK	18	5.1.2.4: En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar	18	9
MATEMATİK	19	5.1.2.4: En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar	19	10
MATEMATİK	20	5.1.2.4: En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar	20	11

5. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-1) D.K.:501 /2018-2019

DİN	A GRUBU	KAZANIMLAR	B GRUBU	B karşılığı
DİN	1	5.1.1 Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	6
DİN	2	5.1.1 Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	7
DİN	3	5.1.1 Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	3	8
DİN	4	5.1.2 Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	9
DİN	5	5.1.2 Allah'ın herşeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	5	10
DİN	6	5.1.2 Allah'ın herşeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	6	1
DİN	7	5.1.2 Allah'ın herşeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	7	2
DİN	8	5.1.3 Allah'ın rahman ve rahim isimlerinin yansımalarına örnek verir.	8	3
DİN	9	5.1.3 Allah'ın rahman ve rahim isimlerinin yansımalarına örnek verir.	9	4
DİN	10	5.1.3 Allah'ın rahman ve rahim isimlerinin yansımalarına örnek verir.	10	5

5. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-1) D.K.:501 /2018-2019

FEN	A GRUBU	KAZANIMLAR	B GRUBU	B karşılığı
FEN	1	5.1.1.1: Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	13
FEN	2	5.1.1.1: Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	14
FEN	3	5.1.1.2 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	3	15
FEN	4	5.1.1.1: Güneş'in özelliklerini açıklar.	4	16
FEN	5	5.1.1.2: Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	5	17
FEN	6	5.1.1.2: Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	6	18
FEN	7	5.1.3.1: Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	7	19
FEN	8	5.1.1.1: Güneş'in özelliklerini açıklar.	8	20
FEN	9	5.1.1.1: Güneş'in özelliklerini açıklar.	9	1
FEN	10	5.1.1.2: Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	10	2
FEN	11	5.1.1.1: Güneş'in özelliklerini açıklar.	11	3
FEN	12	5.1.3.1: Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	12	4
FEN	13	5.1.2.1: Ay'ın özelliklerini açıklar.	13	5
FEN	14	5.1.3.1: Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	14	6
FEN	15	5.1.3.1: Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	15	7
FEN	16	5.1.2.1: Ay'ın özelliklerini açıklar.	16	8
FEN	17	5.1.2.1: Ay'ın özelliklerini açıklar.	17	9
FEN	18	5.1.2.1: Ay'ın özelliklerini açıklar.	18	10
FEN	19	5.1.2.1: Ay'ın özelliklerini açıklar.	19	11

FEN	20	5.1.2.1: Ay'ın özelliklerini açıklar.	20	12
-----	----	---------------------------------------	----	----

5. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-1) D.K.:501 /2018-2019				
SOSYAL	A GRUBU		B GRUBU	B karşılığı
SOSYAL	1	5.1.1: Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	1	7
SOSYAL	2	5.1.2: Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar	2	8
SOSYAL	3	5.1.3: Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektiği görev ve sorumluluklara uygun davranır	3	9
SOSYAL	4	5.1.1: Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	4	10
SOSYAL	5	5.1.1: Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	5	1
SOSYAL	6	5.1.3: Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektiği görev ve sorumluluklara uygun davranır	6	2
SOSYAL	7	5.1.3: Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektiği görev ve sorumluluklara uygun davranır	7	3
SOSYAL	8	5.1.1: Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	8	4
SOSYAL	9	5.1.3: Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektiği görev ve sorumluluklara uygun davranır	9	5
SOSYAL	10	5.1.1: Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	10	6

5. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-1) D.K.:501 /2018-2019				
İNGİLİZCE	A GRUBU		B GRUBU	B karşılığı
İNGİLİZCE	1	5.1.1: Greeting and meeting people	1	6
İNGİLİZCE	2	5.1.2: Expressing likes and dislikes	2	7
İNGİLİZCE	3	5.1.3: Making simple inquiries	3	8
İNGİLİZCE	4	5.1.1: Hello Greeting and meeting people	4	9
İNGİLİZCE	5	5.2.1: Asking for and giving directions	5	10
İNGİLİZCE	6	5.2.3: Talking about locations of things and people	6	1
İNGİLİZCE	7	5.2.2: My town making simple inquiries	7	2
İNGİLİZCE	8	5.1.3: Hello making simple inquiries	8	3
İNGİLİZCE	9	5.1.3: Hello making simple inquiries	9	4
İNGİLİZCE	10	5.1.3: Hello making simple inquiries	10	5